



# Labor Today



## El Trabajo Diario

*Bilingual Publication (Publicación BILINGÜE) of Labor United for Class Struggle*

Post Office Box 93116, Los Angeles, CA. 90093 [www.labortoday.us](http://www.labortoday.us) E-mail: [joseph@labortoday.us](mailto:joseph@labortoday.us) (323) 239-6335

**CLASS ORIENTED, UNITING, DEMOCRATIC, INDEPENDENT, MODERN, INTERNATIONAL**

**CLASISTA, UNITARIA, DEMOCRATICA, MODERNA, INDEPENDIENTE, INTERNACIONAL**

## Teachers' Public Education Strike Wave Comes to Denver-We Fight, We Win!

### Denver Teachers Reject Divisive Bonuses

By Joseph Hancock

Editor, Labor Today

Early Thursday morning, the Denver Classroom Teachers Association (DCTA) reached an historic agreement with Denver Public Schools on behalf of Denver's educators. The tentative agreement, which must be ratified by the full DCTA membership, reforms a pay system which largely relied on unstable bonuses, and provides stability for students who, for the past ten years, have had their education disrupted by a compensation schedule that drove their teachers away from the district. DCTA teachers may return to the classroom today. If teachers choose not to return to work, DPS has stated that they will be unpaid.

**DENVER TEACHERS WIN  
FOR DENVER STUDENTS!  
DEAL IS REACHED.**



**#DCTASTRONG**

**#REDFORED**

An anonymous source close to the negotiations told Labor Today, "we want a living wage, not bonuses to the bosses' favorites." Clearly, this strike was about bonuses the district offers to teachers who work in difficult to fill positions (math and science teachers) or at low-income or high priority schools. The union and the teachers' position that those bonuses are ineffective and should be redirected to base salary, was finally negotiated

in the new contract that runs through 2022. Under the current financing system in Denver Public Schools, all bonuses come at the expense of the base pay of the teachers, which is lower than the national average. The teachers, with their class-oriented approach to trade unionism, won their argument and the strike.

The strike wave began in Chicago, passed through West Virginia, Kentucky, Oklahoma, Arizona, Washington state, and Los Angeles and Oakland California before touching down in Denver, where the issue of teacher compensation and support for public education were once again the center of the struggle. The right to withhold one's labor, (strike) is the sacred right of all working people, and is the key to any victory by the working class.

The victory of the Denver teachers is particularly powerful today because February 14 marks the first anniversary of the mass shooting of students in Parkland, Florida at **Marjory Stoneman Douglas High School** that killed 17 students. The students sparked a national movement against gun violence in public schools that included the teachers' unions. From there, the teachers and their unions launched a national campaign to preserve and protect public education. In each and every case, the classroom teachers have taken on the powerful interests of capital and won. The struggle continues in the streets!

## ESPAÑOL

### La huelga de educación pública de los docentes llega a Denver: ¡luchamos, ganamos!

La madrugada del jueves, la Asociación de Maestros de Denver (DCTA) llegó a un acuerdo histórico con las Escuelas Públicas de Denver en nombre de los educadores de Denver. El acuerdo tentativo, que debe ser ratificado por la membresía completa de DCTA, reforma un sistema de pago que se basa en gran medida en bonos inestables, y proporciona estabilidad a los estudiantes que, durante los últimos diez años, han sufrido una interrupción de su educación por un programa de compensación que impulsó a los profesores alejados del distrito. Los maestros de DCTA pueden regresar al aula hoy. Si los maestros deciden no volver al trabajo, DPS ha declarado que no recibirán pago.

Una fuente anónima cercana a las negociaciones dijo a Labor Today: "Queremos un salario digno, no bonos a los favoritos de los jefes". Claramente, esta huelga fue sobre bonos que el distrito ofrece a los maestros que trabajan en puestos difíciles de llenar (matemáticas y ciencias). maestros) o en escuelas de bajos ingresos o de alta prioridad. El sindicato y la posición de los maestros de que esas bonificaciones son ineficaces y deberían redirigirse al salario base, finalmente se negoció en el nuevo contrato que se extiende hasta 2022. Bajo el sistema de financiamiento actual en las Escuelas Públicas de Denver, todas las bonificaciones son a expensas del El salario base de los docentes, que es inferior al promedio nacional. Los maestros, con su enfoque de clase hacia el sindicalismo, ganaron su argumento y la huelga.

La ola de huelgas comenzó en Chicago, pasó por Virginia Occidental, Kentucky, Oklahoma, Arizona, el estado de Washington, y Los Ángeles y Oakland California antes de tocar en Denver, donde el tema de la compensación de los docentes y el apoyo a la educación pública fueron una vez más el centro de La lucha. El derecho a retener el trabajo de uno, (huelga) es el derecho sagrado de todos los trabajadores, y es la clave para cualquier victoria de la clase obrera.

La victoria de los maestros de Denver es particularmente poderosa hoy porque el 14 de febrero marca el primer aniversario del tiroteo masivo de estudiantes en Parkland, Florida, en la escuela secundaria Marjory Stoneman Douglas, que mató a 17 estudiantes. Los estudiantes provocaron un movimiento nacional contra la violencia con armas de fuego en las escuelas públicas que incluía a los sindicatos de docentes. Desde allí, los maestros y sus sindicatos lanzaron una campaña nacional para preservar y proteger la educación pública. En todos y cada uno de los casos, los maestros del aula han asumido los poderosos intereses del capital y han ganado. ¡La lucha continúa en las calles!

